

PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	

PLAN WYNIKOWY

Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • rodzina • kolory • wygląd zewnętrzny • części ciała • czas wolny • cechy charakteru • instrumenty muzyczne • sport • części ciała • styl życia • aktywność fizyczna • czasowniki ruchu • choroby i ich symptomy • odczucia fizyczne • środki lecznicze i leki • rozumie odmianę czasowników: <i>ser, estar, saber, gustar, doler, tener, encontrarse</i> • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i> • peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek • różnice pomiędzy czasownikami <i>ser</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Don Quijote i Sancho Panza • malarze hiszpańscy • siesta • horoskop • hiszpańska służba zdrowia • tradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia 	<p>podręcznik: str. 8 - 27</p> <p>ćwiczenia: str. 4 - 25</p>
----------	--------	---	--	--

PLAN WYNIKOWY

<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ● informacje ogólne, kim są rozmówcy ● informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie) ● wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją ● opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny) ● wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi ● zapisuje podstawowe informacje o sobie ● dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu ● wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją ● w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega ● daje rady innym 	<ul style="list-style-type: none"> ● poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje ● poprawnie literuje wyrazy ● opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta ● samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie ● zapisuje szczegółowe informacje o sobie ● opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby ● samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie ● porównuje różne diety i style życia ● daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo ● ustnie opisuje zdjęcie ● wypowiada się wyrażając swoją opinię 	
---------------------	---	---	--

PLAN WYNIKOWY

Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • jedzenie i napoje • dania i ich składniki • przepisy kulinarne • sposoby przygotowania jedzenia • sztuce i zastawa stołowa • ubrania • obuwie i dodatki • style ubierania • kolory złożone • liczebniiki do 2000000 • podróże • środki transportu • przymiotniki opisujące środki transportu • stacje metra, pociągów i autobusów • czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym • urodziny • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> • czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>elie, olue, eli</i>) • tryb rozkazujący twierdzący • połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących • połączenie zaimków dopełnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych • bary i restauracje • tapas • waluty krajów hiszpańskojęzycznych • sklepy z ubraniami • różnice w dialektach • transport w Hiszpanii • metro w Walencji • środki transportu na Kubie • różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych 	<p>podręcznik: str. 28 – 49</p> <p>ćwiczenia: str. 26 – 52</p>
----------	--------	---	---	--

PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – o czym / kim jest tekst • informacje szczegółowe (np. ubiór) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • wyraża swoją opinie na jakiś temat • używa wyrażień porządkujących wypowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo składniki potraw, ubrania • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem 	
--	--------------	---	--	--

PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa telefoniczna • miasto i miejsca w mieście • godziny • czynności związane z pracami domowymi • czynności dnia codziennego • kradzież i składanie zeznań • dokumenty oficjalne • podróżowanie • sporty ekstremalne • rynek pracy • wykształcenie • wygląd fizyczny i charakter • samopoczucie • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • peryfrazy <i>estar/seguir + gerundio</i> • czasownik <i>estar</i> + przymiotnik • czas przeszły <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> • struktury służące do usprawiedliwiania się 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • główne place w krajach hiszpańskojęzycznych • miejsca turystyczne w Hiszpanii • euskera • hiszpański komisariat • rozmowa o pracę • artyści i sportowcy hiszpańskojęzyczni 	<p>podręcznik: str. 50 - 71 ćwiczenia: str. 53– 86</p>
----------	--------	--	--	--

PLAN WYNIKOWY

umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • odgrywa scenkę na komisariacie • potrafi podać wymówkę • mówi o doświadczeniach życiowych • potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> • potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie • samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • pisze samodzielnie <i>curriculum vitae</i> • ustnie opisuje zdjęcie • wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem 	
--------------	--	--	--